

## Foto-opdracht bijeenkomst 2

Voor de volgende bijeenkomst is het de bedoeling dat je een foto maakt voor een kwartetspel. Het moet duidelijk zijn om welk rekenonderdeel het gaat en welk niveau van het handelingsmodel je hebt gefotografeerd (zie aangevinkte onderdelen).

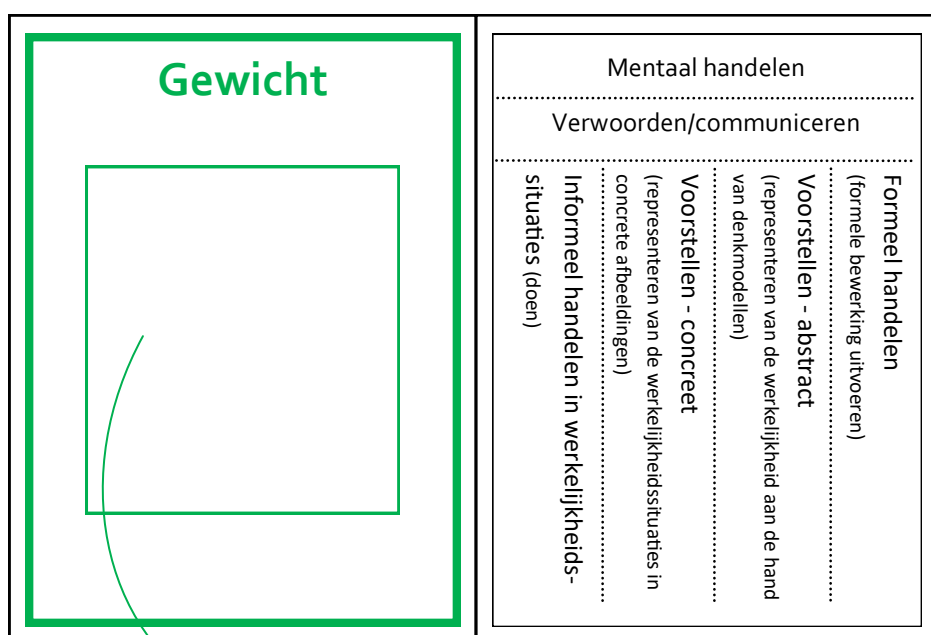
## Rekenonderwerpen

- gewicht
- optellen aftrekken
- vermenigvuldigen
- delen
- oppervlakte
- breuken
- procenten
- grote getallen
- geld

## Handelingsniveaus

- Formeel handelen
- Voorstellen abstract
- Voorstellen concreet
- Informeel handelen in werkelijkheidssituaties

## Voorbeeldkaart kwartetspel



Op deze plek wordt de foto geplaatst die ingebracht is. Het mag een foto zijn van kinderen tijdens de rekenles, een afbeelding uit het lesboek, een foto van het werk van een leerling of een foto van een werkelijkheidssituatie.

## Achtergrondinformatie

Het doel van het landelijk protocol ERWD (Ernstige Rekenwiskunde-problemen en dyscalculie) is het bieden van richtlijnen en handvatten voor de praktijk om optimaal rekenwiskundeonderwijs te kunnen ontwikkelen voor alle kinderen en jongeren in de leeftijd tot 14 jaar. Het handelingsmodel wordt in het protocol gebruikt als basis voor een optimale ontwikkeling van rekenen en wiskunde bij leerlingen in het basisonderwijs. Het model dient als observatieschema om de rekenwiskundige ontwikkeling van kinderen te kunnen volgen en daardoor rekenwiskunde problemen zoveel mogelijk te voorkomen. Het dient tevens als analysemodel voor het analyseren van rekenwiskunde problemen en als didactisch model voor het begeleiden van leerlingen met rekenwiskunde problemen.

Door het handelingsmodel te gebruiken als observatieschema en als didactisch model voor het doorlopen van de juiste stappen tijdens het leren van rekenwiskunde, kunnen mogelijke problemen vroegtijdig worden gesignaleerd en hopelijk tijdig worden verholpen door op het juiste handelingsniveau hulp te bieden en de leerlingen te helpen bij de overstap van het ene naar het volgende niveau.

De leraar is hierbij de belangrijkste schakel. De leraar bewaakt het doorlopen van de stappen en ziet erop toe dat de leerling zich optimaal binnen deze stap ontwikkelt. Met dit kwartet kunnen we kennis maken met het handelingsmodel en het ons op een speelse wijze eigen maken.