

Formatief toetsen

*bij rekenen-wiskunde*

Michiel Veldhuis

Freudenthal Group FSW, Universiteit Utrecht

## Formatief toetsen

*bij rekenen-wiskunde*

Multiply and/or  
Combine like terms

$$1) \quad 4x(2x-9) - 2(5x-6)$$

Video:

<https://www.teachingchannel.org/videos/class-warm-up-routine>

## Formatief toetsen *bij rekenen-wiskunde*

Onderzoeksvraag:

Zorgt het *ondersteunen van leerkrachten* in het gebruik van *formatieve toetstechnieken bij rekenen-wiskunde* voor extra *leerwinst bij hun leerlingen*?

In werkgroepen

Improving Classroom Assessment – Nederland (2011 – 2015)

Improving Classroom Assessment – China (2012 – 2018)

Grip op leerpotentieel – mbo (2017 – 2020)

Évaluation didactique – Paris (2017 – 2019)

Avaliação matemática – Brazil (2017 – 2019)

## Formatief toetsen *bij rekenen-wiskunde*

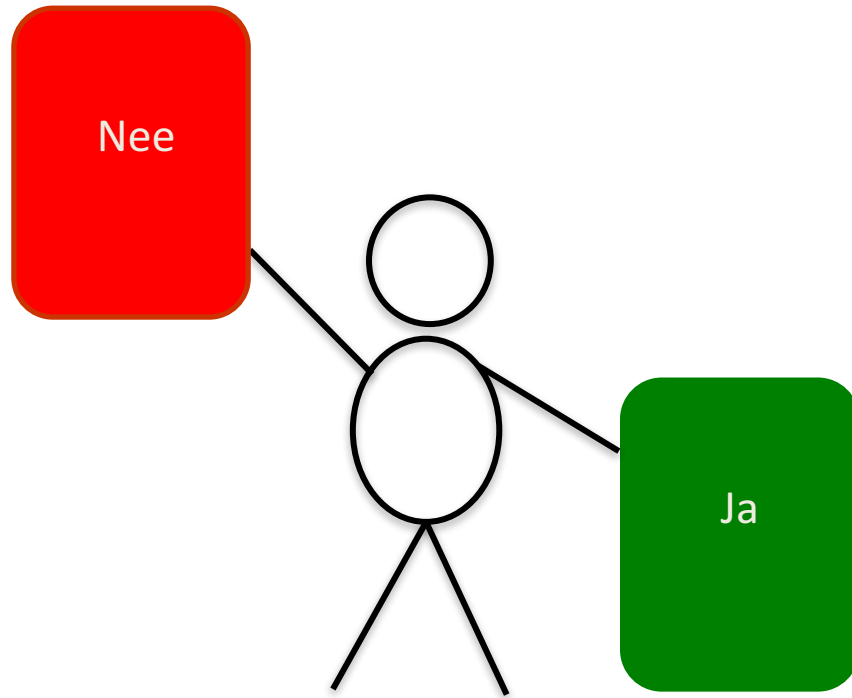
Onderzoeksvraag:

Zorgt het *ondersteunen van leerkrachten* in het gebruik van *formatieve toetstechnieken bij rekenen-wiskunde* voor *extra leerwinst bij hun leerlingen*?

In werkgroepen

1. Rekenwiskundig-didactische analyse
2. Formatieve toetsvormen

Voorbeeld van een  
formatieve  
toetstechniek



Gaan ze samen over de..

**..10?**

**..100?**

**..1000?**

7 en 4

70 en 40

700 en 400

3 en 5

70 en 20

300 en 500

2 en 7

23 en 80

3 en 9

# Formatief toetsen *bij rekenen-wiskunde*

Onderzoeksvraag:

Zorgt het *ondersteunen van leerkrachten* in het gebruik van *formatieve toetstechnieken bij rekenen-wiskunde* voor extra *leerwinst bij hun leerlingen*?

In werkgroepen

Improving Classroom Assessment – Nederland (2011 – 2015)  
Improving Classroom Assessment – China (2012 – 2018)  
Grip op leerpotentieel – mbo (2017 – 2020)  
Evaluation didactique – Paris (2016 – 2019)  
Avaliação matemática – Brazil (2017 – 2019)

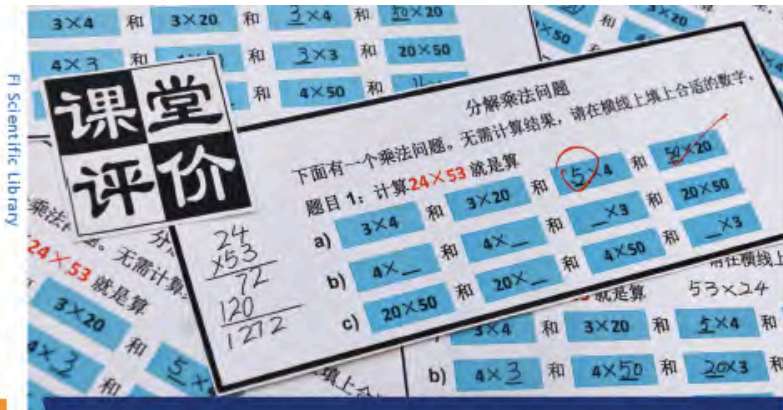
Kort antwoord:

1. Rekenwiskundig-didactische analyse
2. **Ja.** Formatieve toetsvormen



Lang antwoord:

[volgende slide]



Xiaoyan Zhao

## Classroom assessment in Chinese primary school mathematics education

Faculteit Bètawetenschappen FI



Michiel Veldhuis

## Improving classroom assessment in primary mathematics education

Faculteit Bètawetenschappen FIsmc

## Aan de slag!

Zoek samen antwoord op deze vier vragen:

1. Wat zijn de sleutelbegrippen/struikelblokken in de komende periode?
2. Wat wil je van je leerlingen hierover precies te weten komen?
3. Hoe kan je dit te weten komen?
4. Wat zijn de vervolgstappen?

- 
- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>2. Rekenwiskundig-didactische analyse</li><li>3. Formatieve toetsvormen</li></ol> |
|---|



**Dank!**

Contact

Michiel Veldhuis

[m.veldhuis@uu.nl](mailto:m.veldhuis@uu.nl)

<http://freudenthal-group.sites.uu.nl/>

