

Getallen en bewerkingen	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
<b>getallen en bewerkingen tot 100</b>	<p>Begrijpt binnen een context wat bedoeld wordt met: Hoeveelheidsbegrippe n: alle, geen, niets, veel, weinig, meer, minder, evenveel. Bewerkingsbegrippen: samen, bij elkaar, verdelen. Begrippen lang, kort, groot, klein, breed, smal, hoog, laag, boven, onder. Koppelt aantallen aan objecten (vingers, blokjes) Telt heen en terug 1 t/m 10 aan de hand van versje, liedje. Ordent hoeveelheden om ze te tellen (legt bijv. eerst in de rij) Overziet hoeveelheid tot 4 zonder te tellen.</p>	<p>Elementair getalbegrip en resultatief tellen Eén voor één tellen Verkorte telstrategie.Hanteert hoeveelhedenbegrippen : alle, geen, niets, veel weinig, meer, minder, eenveel, één meer, één minder, een paar. Gaat binnen context om met samenwerkingsbegripp en Telt synchroon t/m 10 (elk voorwerp tellen) Doortellen vanuit willekeurig getal in telrij tot 10. Overziet hoeveelheid t/m 6 ineens vanuit dobbelsteenpatroon. Onderscheidt verschillende getsalsbetekenissen: Aantal (5 snoepjes) Telgetal ( nr 5, de 5<sup>e</sup> in de rij) Meetgetal ( 5 jaar) Naamgetal (buslijn 5)</p>	<p>Hanteert rangtelwoorden 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> etc. Getallen t/m 20 Structuur telrij. Vast patroon tussen tientallen. Getallenlijn met hele getallen Doortellen en terugtellen t/m 100 Doortellen en terugtellen vanuit willekeurig getal t/m 20 Getallen tot 50 ordenen Handig tellen tot 10 Met sprongen tellen, sprongen van 2 en 5. Toenstructuur, 5 structuur</p>	<p>Begrippen: op één na laatste. Links(om), rechts(om) 3<sup>e</sup> straat rechtsaf. Basale rekenfeiten tot 100 paraat hebben en splitsingen tot 20, vlot hoofdrekennen. Tientallen tot 100 aanvullen Werken met getallenlijn. Handig optellen en aftrekken. Concrete middelen als kaartjesgetallenlijn schematiseren. Telt door en terug vanaf willekeurig getal t/m 100. Kaartje aan getallenlijn hangen. Kan aangeven waar een getal zich ongeveer bevindt.</p>	<p>Basale rekenfeiten tot 100 paraat hebben. Begrip: de helft is delen door 2 Deelsom is omgekeerde keersom. Dozijn is 12 Gros is 12 dozijn.  Tellen vanaf bep getal t/m 1000 Getallen ordenen t/m 1000 Positioneren van getallen (het ligt tussen...)</p>	<p>Basale rekenfeiten tot 100 paraat hebben Handig optellen en aftrekken tot 100 Kan een getal als knooppunt in een netwerk van getalrelaties zien bij getallen boven de 100</p>	<p>Basale rekenfeiten tot 100 paraat hebben Handig optellen en aftrekken tot 100 Kan een getal als knooppunt in een netwerk van getalrelaties zien bij getallen boven de 100</p>	
<b>Optellen en aftrekken tot 100</b>	<p>In contextsituaties: wat gebeurt er als er 1 bij komt of 1 eraf gaat</p>	<p>Begrijpt in context eenvoudig optel of aftrekprobleempjes onder de 10 en lost dit binnen deze context op. Er zaten eerst 3 dropjes in, nu 5, hoeveel erbij?</p>	<p>Optellen en aftrekken met concreet materiaal. Optellen en aftrekken vanuit context (Bussommen) Pijlentaal Zet het om in formele notatie. Concrete hoeveelheden tot 12 splitsen, later tot 20. Handig tellen tot 100. Met sprongen leren optellen en aftrekken. Splitsen: T schema.</p>	<p>Optellen en aftrekken t/m 20 zonder context. Splitsen t/m 20 Rekenen met hulpnotaties: 12-7=5 want 5+7=12 Optellen en aftrekken t/m 20 zonder context. Rekenen naar analogie: 32+5=37 42+5=47 En: 15+3=18 want 5+3=8</p>	<p>Kan een getal als knooppunt in een netwerk van relaties zien. (36= 40-4, 30+6, 6x6)</p>			

Getallen en bewerkingen tot 1000					<p>Netwerk voor getalrelaties- basis voor gecijferdheid. Getallen tot 1000 kunnen schrijven, kunnen uitspreken. Getallenlijn tot 1000 Splitsen in H+T+E Aanvullen tot 200</p>	<p>Grote getallen en het rekensysteem. Getallenrij t/m 11.000 Telrij en getalsbetekenis, orde en grootte. D+H+T+E</p>	<p>Basale rekenfeiten tot 100 paraat hebben  Rekentekens &lt; en &gt;  Romeinse cijfers I, V, X, L, C  Begrippen: Quociënt: resultaat van een deling. (het quociënt van 12 en 4 is 3)  Gemiddelden berekenen van hele getallen.  Getallenlijn t/m 100.000 en later tot 1.000.000  Positioneren, getallen ordenen- van klein naar groot.  Vooruti en terugtellen vanaf verschillende startpunten.  HD+TD+D+H+T+E schema  Handig optellen en aftrekken met 3 of 4 getallen.  Bewerkingen uiterekenen met rekenmachine.  Samengestelde bewerkingen uiterekenen  Cijferend optellen en aftrekken:  1706 (inwisselen)  528-  -----  3,35    7,125  1,18+   3,580-  ----    -----</p>	<p>Basale rekenfeiten tot 100 paraat hebben. Hanteert de meest verkorte schrijfwijze bij kolomsgewijs optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen en weet de schrijfwijze bij cijferend rekenen. Betekenis miljoen, miljard, relateren aan situatie. (Betekenis biljoen, biljard, triljoen, triljard) Grote getallen kunnen uitspreken en schrijven tot miljard (2F) Regels voor volgorde van bewerkingen Vaardigheid positiestelsel (TD+D+H+T+E) Priemgetallen Cijferend optellen en aftrekken Negatieve getallen Positioneert getallen groter dan 100.000 op getallenlijn. (miljoen, miljard)</p>
Optellen en aftrekken.					<p>Optellen en afrekken naar analogie:  800-500=300 (8-5=3)  Optellen en aftrekken met een rond getal. Type: 198+3 en 402-4  Optellen en aftrekken met 10-vouden t/m 200  140+30  170+90  490-130  430-190  Cijferend:  52    46    146    46  118    146  34+    46+    196+    23-  75-    98-  ----    ----    ----    ---</p>	<p>Bewerkingen over de duizend: 880+600  1300-700  Aanvullen tot 1000:  265+...=1000  875    2000    4050  155+    1245-    1558-</p>		

<b>Vermenigvuldigen en delen.</b>		Eerlijk verdelen tussen 2 of meer kinderen- vanuit context en vertelt aan het eind van de handeling hoeveel ieder kind krijgt.	Begrippen: eerlijk verdelen, de helft. Groepjes maken van 2,3,4,5,6 en 10.	Eerst tafels 1,2,5 en 10, dan tafels 3,4,6,7,8,9 Kent het x teken. Delen: halveren, groepjes maken, eerlijk verdelen. Ontwikkelen van strategieën. Netwerk vormen.	Tafels 1 t/m 10 gememoriseerd op volgorde en door elkaar. Tafelsommen met zelfde uitkomst kunnen noemen. Tafels van 12, 15, 25, 50 en 100 Vermenigvuldigen met 10 en 100 (nul erachter) $4 \times 33 = 4 \times 30 + 4 \times 3$ Deelsom is omgekeerde van een keersom Deeltafels 1-10 automatiseren. Delen met rest 15:3 en zonder rest 17:3	Vermenigvuldigen met varia aanpakken. Tafels van 20, 30, 40 etc. Vermenigvuldigen met 3 factoren: $4 \times 3 \times 2$ Veelvouden berekenen (zesvoud van 3 is 18) Reeksen kunnen maken (4,8,12) Kleinste gedeelde veelvoud kunnen bepalen. Cijfers: <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>25</td><td>125</td><td>125</td></tr><tr><td>17x</td><td>7x</td><td>17x</td></tr></table> <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>175</td><td>875</td><td>875</td></tr><tr><td>250</td><td></td><td>1250</td></tr><tr><td>425</td><td></td><td>2125</td></tr></table> Delen: staartdeling. Of: herhaald aftrekken Of: kolomsgewijs	25	125	125	17x	7x	17x	175	875	875	250		1250	425		2125	Cijferend vermenigvuldigen <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>125</td></tr><tr><td>127x</td></tr><tr><td>875</td></tr><tr><td>2500</td></tr><tr><td>12500</td></tr><tr><td>15875</td></tr></table> Regel: hier 4 cijfers achter de komma, in antwoord ook. <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>4,68</td></tr><tr><td>0,18x</td></tr><tr><td>3744</td></tr><tr><td>4680</td></tr><tr><td>0000</td></tr></table> 0,8424  Cijferend delen: verkorte staartdeling aanleren als 'extra' manier. $24/2904 \setminus 121 \quad 8/1,000 \setminus 0,125$	125	127x	875	2500	12500	15875	4,68	0,18x	3744	4680	0000	Begrip: product Machtsverheffen: $5 \text{ kwadraat} = 5 \times 5 = 25$ (2F) Worteltrekken: $V \text{ } 25 = 5$ (2F) Grootste gemene deler. Deelbaarheid Streven dat ln de verkorte vorm cijferend vermenigvuldigen en delen beheersen (1S) Formele procedures kennen (1S) Andere oplossingsmethoden (1F)												
25	125	125																																												
17x	7x	17x																																												
175	875	875																																												
250		1250																																												
425		2125																																												
125																																														
127x																																														
875																																														
2500																																														
12500																																														
15875																																														
4,68																																														
0,18x																																														
3744																																														
4680																																														
0000																																														
<b>Automatiserings-lijn</b>	Begrippen: erbij komen Eraf gaan Weggaan. Telrij opzeggen	Dobbelsteenbeelden herkennen Cijfers herke.	Splitsingen tot 10: memoriseren (<2 sec.) Tot 20: automatiseren. Splitsen in T en E (t/m 20 Waarde van cijfers in getallen.	Binnen tiental gememoriseerd over tiental geautomatiseerd volgende types: <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>40+30=</td><td>70-40=</td></tr><tr><td>60+40=</td><td>100-70=</td></tr><tr><td>40+6=</td><td>50-3=</td></tr><tr><td>42+5=</td><td>57-4=</td></tr><tr><td>60+...=100</td><td>65-20=</td></tr><tr><td>47+...=50</td><td>70-43=</td></tr><tr><td>64+30=</td><td>67-53=</td></tr><tr><td>50+36=</td><td>47-27=</td></tr><tr><td>24+43=</td><td>100-...=58</td></tr><tr><td>17+53=</td><td></td></tr><tr><td>64+...=100</td><td></td></tr></table> Tafels 1,2,3,4,5,10: geautomatiseerd. Tafels 6,7,8,9: op volgorde kennen.	40+30=	70-40=	60+40=	100-70=	40+6=	50-3=	42+5=	57-4=	60+...=100	65-20=	47+...=50	70-43=	64+30=	67-53=	50+36=	47-27=	24+43=	100-...=58	17+53=		64+...=100		Tafels 1 t/m 10 geautomatiseerd /gememoriseerd op volgorde en door elkaar. Volgende types geautomatiseerd: <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>200+700</td></tr><tr><td>360+40</td></tr><tr><td>630+80</td></tr><tr><td>630+72</td></tr><tr><td>410+360</td></tr><tr><td>460+360</td></tr><tr><td>900-400</td></tr><tr><td>600-30</td></tr><tr><td>720-50</td></tr><tr><td>630-52</td></tr><tr><td>560-240</td></tr><tr><td>520-240</td></tr></table> Analogie rekenen: $800+800=1600$ $8+8=16$  Deeltafels 1 t/m 10: geautomatiseerd.	200+700	360+40	630+80	630+72	410+360	460+360	900-400	600-30	720-50	630-52	560-240	520-240	Tafels t/m 10 dagelijks herhalen om terugval te voorkomen. Elke dag hoofdrekenen-zie type sommen groep 5 Ontw. Analogie rekenen Ontw. Vermenigvuldigungsstrategieën Automatisch delen met en zonder rest.	Onderhouden en toepassen van: Parate kennis optel/aftrektafel Vlot en handig rekenen optellen en aftrekken tot 100 Analogierekenen ook met grotere getallen Parate kennis van tafels Kennis van delingen die omkeringen van tafelproducten zijn Vlot en handig vermenigvuldigen en delen met en zonder rest met grotere getallen tot 100 Analogie rekenen ook met grotere getallen bijv.: <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>300x6000</td></tr><tr><td>56000:80</td></tr></table>	300x6000	56000:80	Onderhouden en toepassen van: Parate kennis optel/aftrektafel Vlot en handig rekenen optellen en aftrekken tot 100 Analogierekenen ook met grotere getallen Parate kennis van tafels Kennis van delingen die omkeringen van tafelproducten zijn Vlot en handig vermenigvuldigen en delen met en zonder rest met grotere getallen tot 100 Analogie rekenen ook met grotere getallen bijv.: <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>300x6000</td></tr><tr><td>56000:80</td></tr></table>	300x6000	56000:80
40+30=	70-40=																																													
60+40=	100-70=																																													
40+6=	50-3=																																													
42+5=	57-4=																																													
60+...=100	65-20=																																													
47+...=50	70-43=																																													
64+30=	67-53=																																													
50+36=	47-27=																																													
24+43=	100-...=58																																													
17+53=																																														
64+...=100																																														
200+700																																														
360+40																																														
630+80																																														
630+72																																														
410+360																																														
460+360																																														
900-400																																														
600-30																																														
720-50																																														
630-52																																														
560-240																																														
520-240																																														
300x6000																																														
56000:80																																														
300x6000																																														
56000:80																																														

<b>Schattend tellen/Schattend rekenen en redeneren.</b>	Schattend tellen voorafgaand aan precies tellen. Zijn er meer of minder dan 10? Meer dan 20? Tussen de 20 en 30? Argumenteren! Niet raden!	Schattend tellen voorafgaand aan precies tellen. Zijn er meer of minder dan 10? Meer dan 20? Tussen de 20 en 30? Argumenteren! Niet raden!	Via sprongen op basis van geschatte aantallen. (hoeveel boterhammen eet je per week) Rekenen met ronde getallen. $9+8=$ bijna 18 want 9 is bijna 10	Schatten op basis van nieuwe informatie. (als in dit stapeltje 20 zitten, hoeveel dan in...) Meer dan 50 – minder dan 100 Rekenen via ronde getallen. $7 \times 49$ is minder dan $7 \times 50$ Totaal van een kassabon schatten.	Tellen op basis van gemiddelden en met ronde getallen $28 \times 39 = 30 \times 40$ maar iets minder $28 \times 43$ ongeveer $30 \times 40$ $98:8$ - ik weet: $80:8$ dus het antwoord is meer dan 10. Beoordelen hoe nauwkeurig gerekend moet worden op basis van de grootte van de getallen en de aard van de context. Herkennen welke schatstrategie toegepast moet worden	Schatten met behulp van tussenmaat. (hoeveel mensen op het plein? Zoveel per $m^2$ , dus...) Gemeente: 112.00 inw- voetbalclub krijgt 1.250.000, dat is per inwoner? Ruim €10,- Berekenen van lengten, inhoud, oppervlakte, op basis van bekende referenties. (dit lokaal is ongeveer $10m \times 7m$ , dus de oppervlakte is ongeveer $70m^2$ ) Beoordelen hoe nauwkeurig er gerekend moet worden op basis van de grootte van getallen en de aard van de context.	Tellen op basis van steekproeven Weten dat schattend rekenen in maatschappelijke contexten wordt gebruikt en waarom. Afronden hele getallen-regels voor afronden Redeneren en kritisch analyseren- berekeningen met geschatte en afgeronde getallen. Schatten van uitkomsten hele getallen Schatten van uitkomsten als controle rekenmachine	Getalsmatige info kritisch analyseren. Bijv: in stadion kunnen 1 miljoen mensen de wedstrijd zien. Afronden kommagetallen. Schatten bij bewerkingen met kommagetallen. Herkennen positie van de komma en effect van de cijfers achter de komma. Schatten van uitkomsten hele getallen en kommagetallen. Schatten van uitkomsten ter controle rekenmachine. Beredeneerd vergelijken bijv: 2005: ijsje van 0,80 naar 1,- in 206: ijsje van 1,- naar 1,20. Is de sterkte van de prijsstijging hoger of lager?
<b>Breuken</b>	Mozaiek -> Er passen...in... Halve vierkant is driehoek of rechthoek In stukjes verdelen.	Mozaiek -> Er passen...in... Halve vierkant is driehoek of rechthoek In stukjes verdelen.	Verdelen van kleine aantallen over 2 personen. Half. (van half uur) Eerlijk delen.	Breukentaal bij klok: half uur, kwartier. Halve pizza Verdelen in gelijke stukken	Ervaringen vooraf. Alledaagse situaties: halve liter, kwart pannenkoek. Breukentaal: helft/half, kwart, derde. Begrijpt en hanteert cirkelmodel en strookmodel voor breuken.	Benoemde breuken. Teller en noemer. Notaties in cijfers en uitspraak. Breukenstrook. Deel-geheel situaties: bijv kleur $\frac{1}{4}$ toren. Aanvullen tot hele: je snijdt $\frac{3}{4}$ eraf, over? Vergelijken: wat is meer? $\frac{1}{3}$ pizza of $\frac{1}{4}$ pizza? Verdelen van helen in breuken: $\frac{2}{2}$ , $\frac{3}{3}$	Semi-formele modelondersteunende niveau van handelen! Vergelijken en ordenen van breuken. Breuken op getallenlijn plaatsen. Gelijkwaardigheid van breuken Berekeningen met breuken. Optellen en aftrekken samengestelde breuken: 1	Formele vakmatige niveau van handelen. Bewerkingen van breuken. Vereenvoudigen en helen eruit halen: $\frac{30}{18} = 1 \frac{2}{3}$ Optellen en aftrekken ongelijknamige breuken $4 \frac{1}{8} - 2 \frac{2}{3}$ Vermenigvuldigen samengestelde breuken $4 \frac{1}{2} \times 3 \frac{1}{3}$ Delen met breuken 3

Breuken						<p>Oefenen binnen contexten in getalsrelaties: <math>\frac{3}{4}</math> is <math>\frac{1}{2} + \frac{1}{4}</math>  <math>\frac{3}{4}</math> is <math>3 \times \frac{1}{4}</math>  <math>\frac{3}{4}</math> is <math>1 - \frac{1}{4}</math>  Helen en breuken optellen en aftrekken  Hoeveelheid bepalen mbv een breuk: <math>\frac{1}{4}</math> van 20 liter  Informele contextgebonden niveau van handelen!  Betekenisvolle situaties!</p>	<p><math>\frac{1}{4} + 5 \frac{2}{4}</math> en ongelijknamige breuken  :  <math>4 \frac{1}{8} + 2 \frac{2}{3}</math>  Vereenvoudigen.  Vermenigvuldigen met een breuk <math>\frac{3}{4} \times 16</math>  Delen: <math>3 \frac{3}{4} : 2 \frac{1}{4}</math></p>	<p><math>\frac{3}{4} : 2 \frac{1}{4} = \frac{15}{4} \times \frac{4}{9} = 1 \frac{2}{3}</math>  Delen door een breuk is vermenigvuldigen met het omgekeerde.  Relatie breuken-kommagetallen-breuk omzetten in kommagetal (1S)</p>
Kommagetallen				<p>Introductie van de komma bij geld.</p>	<p>Notatie geld: €0,02 t/m €500,00  €1,- is €1,00  Geldbedragen optellen  Kommagetallen bij meten: 1,5 meter en 1,5 liter</p>	<p>Ervaring: getal voor de komma en na de komma.  Betekenisverlening, schrijfwijze, uitspraak.  Vergelijken en positioneren op de getallenlijn.  Plaats van een kommagetal op de getallenlijn schatten  1,4 meter is 1meter en 40 cm  1,25m  0,25 liter</p>	<p>Kommagetallen zijn decimale breuken.  Uitspraak: ze liep 2 honderdste sec snller- 5 meter 38  Decimale structuurstappen van 10 je kunt onbeperkt doorgaan met verfijnen.  Leren begrijpen: 73,35 km betekent 73 km en 35 honderdsten, dat is iets inder dan <math>73 \frac{1}{2}</math> . je kunt dit uitspreken als 73 km, 3 hm, 5 dam of 350 m  Eerste getal achter de komma: tienden, 2<sup>e</sup> getal: honderdsten  Welk getal ligt tussen 4,9 en 4,11  Getallen koppelen aan meetgetallen.  Waarde van de 0 achter de komma.</p>	<p>Structuur kommagetallen (cijferend opereren verdwijnt naar de achtergrond vanwege rekenmachine)  Juste plaats komma  Samenhang breuken, procenten.  Vermenigvuldigen: schatten belangrijk!  <math>0,483 \times 4,96 \rightarrow</math> antwoord wordt kleiner!  Delen <math>6:0,75 \rightarrow</math> afpassen: hoe vaak gaat €0,75 in €6 ?  Dus <math>\dots \times 0,75 = 6</math> (delen is omgekeerd vermenigvuldigen)  Komma wegwerken  <math>0,75 : 0,25 = 75:25 = 3</math></p>

<h1>Procenten</h1>																								
<b>Verhoudingen. Verhoudings-problemen oplossen. Samenhang verhoudingen, breuken, procenten.</b>	<p>Verkenning: eigen leefwereld. Schattend: veel groter... Aanwijzend: zo veel keer zo groot (kwantitatief) Overlap met meten</p>	<p>Verkenning: eigen leefwereld. Schattend: veel groter... Aanwijzend: zo veel keer zo groot (kwantitatief) Overlap met meten</p>	<p>Fundamentele verkenningen. Overgang naar kwantitatief vergelijken. Past deze reus in ons lokaal? Hoeveel keer zo groot is de reus ongeveer als het huis? Iets is 2 keer zo duur, 5 keer zo groot, 3 keer zo duur. Als in dit pak 50 koekjes zitten, hoeveel dan in dat pak?</p>	<p>Tafels van vermenigvuldiging als verhoudingstabel. (als 1 plank 2m is, dan zijn 2 planken 2x2 m) Verhoudingen aantal en prijs. (als in dit pak 50 koekjes zitten, hoeveel dan in dat pak?) 1 bal kost €2, hoeveel kosten 3 ballen?) Vergroten en verkleinen van figuren. Recepten. : Voor 1 cak heb je 200 gram nodig, hoeveel voor 3 cakes?</p>	<p>Vergroten, verkleinen. Toepassen in alledaagse situaties. (als je de hele school trakteert hoeveel zakken van 30 heb je dan nodig?) Voor een klassefeest hebben we drinken nodig... Schema/tabel: prijs-gewicht of aantal prijs.</p>	<p>Verhoudingsproblemen rekenend oplossen mbv ankerpunten. Tussenschakels noteren! Rijst koken: voor 6 personen 500 gram, hoeveel voor 2 personen/ Ankerpunten kunnen zijn 100 gram, 200 gram, 250 gram. Rekenen met snelheid, prijs per stuk of per verpakking, per gewicht. Handige werkwijzen ontwikkelen. Gebruik verhoudingstabel. Taal: 1 op de 5</p>	<p>Verhoudingstabel gebruiken als rekenschema, als hulp bij structureren. 1l benzine kost 51,38 wat kost 38 liter?</p> <p>De gordijnstof is in de aanbieding. Hoe verhoudingen. Reken met de rekentabel.</p> <table border="1" data-bbox="1612 909 1836 973"> <tr> <td>meter</td> <td>1</td> <td><math>\frac{1}{2}</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td>prijs in €</td> <td>6,50</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1859 893 2060 1005"> <tr> <td>gewerkte uren</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>verdiensten (in €)</td> <td>4</td> <td>16</td> <td>48</td> </tr> </table> <p>Benoemen, verkennen, 1 op de 5- 1/5 deel.</p> <p>Omzetten verhoudingen in breuken. 1 op de 5 = 1/5 deel In de bovenbouw zitten 125 kinderen. 1 op de 5 gaat op de fiets...</p>	meter	1	$\frac{1}{2}$		prijs in €	6,50			gewerkte uren	1	4	12	verdiensten (in €)	4	16	48	<p>Verhoudingstabel gebruiken Verhoudingen vergelijken. Verband tussen breuken en verhoudingen.</p> <p>Welke jam is naar verhouding het goedkoopst?</p>
meter	1	$\frac{1}{2}$																						
prijs in €	6,50																							
gewerkte uren	1	4	12																					
verdiensten (in €)	4	16	48																					

